

МКУ «Управление образования Нюрбинского района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нюрбинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Степана Васильева»
(с углубленным изучением отдельных предметов)

<p>Рассмотрено: руководитель МО <i>Мерехова М</i> ФИО Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>16</u> г.</p>	<p>Согласовано: зам. руководителя по УВР (НМР) <i>Олей Александровна</i> ФИО от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>16</u> г.</p>	<p>Утверждено: Руководитель ОО <i>Васильев АР</i> ФИО Приказ № <u>45-6/17</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>16</u> г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету (курсу) «Черчение»
базовый уровень

9в класс

34 часа

Программу составил(а):

Степанова Т.В.

учитель черчения высшей категории

Нюрба,

2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету (курсу) Черчение

Цели реализации программы¹:

обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры.

1. Общая характеристика учебного предмета(курса)²

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся, приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Особенности содержания и методического аппарата учебно-методического комплекса (УМК)

Рабочая программа по черчению составлена на основании базисного учебного плана, федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; примерных программ основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03–1263); программы общеобразовательных учреждений (Черчение 9, Москва, «Просвещение», 2008. Составитель В. А. Гервер, В. В. Степакова, Ю. Ф. Катханова, Е. А. Василенко, Л.Н. Анисимова.)

1. Учебник Черчение 9 класс Н.А. Гордеенко, В. В. Степакова. – М.: ООО «Издательство Астрель» 2-е издание, 2009 год. 2. Программа Черчение 9, Москва, «Просвещение», 2008. Составитель В. А. Гервер, В. В. Степакова, Ю. Ф. Катханова, Е. А. Василенко, Л.Н. Анисимова.) 3. Сборник заданий по техническому черчению для учащихся. – Саратов: «Лицей», 2007. 5. Учебные таблицы и пособия. 6. Журнал «Школа и производство». 7. Карточки – задания по черчению. 8. Технология: сборник материалов по

¹конкретизация общих целейосновного общего образования с учетом специфики учебного предмета (курса)

²роль учебного предмета (курса) в институциональной системе образования, а также направления преемственности рабочей программы с другими рабочими программами, реализуемыми для достижения результатов основной образовательной программы образовательной организации.

реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования. – Волгоград: Учитель 2007.

1.1. Структура и последовательность изучения разделов учебного предмета (курса) с учетом региональной специфики

Место для ввода текста.

Введение в предмет
Тема I. Техника выполнения чертежей и правила их оформления
Тема II. Чертежи в системе прямоугольных проекций
Тема III. Аксонометрические проекции. Технический рисунок
Тема IV. Чтение и выполнение чертежей
Тема V. Эскизы.
Тема VI. Сечения и разрезы
Тема VII. Определение необходимого количества изображений
Тема VIII. Сборные чертежи
Тема IX. Чтение строительных чертежей.

Описание места учебного предмета(курса) в учебном плане образовательной организации³ Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение черчения на ступени основного общего образования отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Количество:

- часов для изучения учебного предмета(курса) – 34
- учебных недель – 34
- практических работ – 34
- контрольных работ – 4
- *другое:* Место для ввода текста.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета(курса)⁴

Личностные образовательные результаты освоения учебного предмета (курса):

Личностные результаты отображают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки и личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности:

- патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;

³включает указание отношения учебного предмета (курса) к части учебного плана образовательной организации (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений).

⁴формулируются в соответствии с планируемыми образовательными результатами освоения образовательной программы основного общего образования, изложенными в целевом разделе.

- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению; формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности; осознание значения семьи в жизни человека и общества.

Метапредметные образовательные результаты освоения учебного предмета (курса):

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по Изобразительному искусству основного общего образования должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные образовательные результаты освоения учебного предмета (курса):

Предметные результаты представляют собой освоенный обучающимися опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

3. Содержание учебного предмета (курса), количество часов –34

	Количество учебных часов
Введение в предмет	1
Тема I. Техника выполнения чертежей и правила их оформления	2
Тема II. Чертежи в системе прямоугольных проекций	2
Тема III. Аксонометрические проекции. Технический рисунок	3
Тема IV. Чтение и выполнение чертежей	8
Тема V. Эскизы.	3
Тема VI. Сечения и разрезы	6
Тема VII. Определение необходимого количества изображений	2
Тема VIII. Сборные чертежи	6
Тема IX. Чтение строительных чертежей.	1
Итого	34

3.1. Календарно-тематическое планирование⁵

9 класс

№ п/п	Учебное занятие (тема урока)	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения	Тип учебного занятия ⁶	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Формы контроля	Достижение планируемых результатов, проверяемых в ходе контроля	Примечания
1	Введение. Из истории развития чертежа. Чертеж как основной графический документ. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Понятие о стандартах.	3.09		Усвоение новых знаний	Исторические сведения о развитии чертежей. Значение получаемых на уроке черчения графических знаний для отображения и передачи информации в предметном мире и взаимном общении людей. Сведения о чертежных инструментах, материалах и принадлежностях, правилах пользования ими.	Практическая работа «Проведение линий»	Знать: историю развития чертежа; об инструментах, материалах и принадлежностях, правилах пользования ими. Уметь работать с чертёжными принадлежностями	
2	Стандартизация. Чертежный шрифт.	10.09		Комбинированный	Стандарты ЕСКД, их назначение. Чертежный шрифт: размер, ширина букв, расстояние между буквами,	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	Знать: о стандартах ЕСКД; написание и размеры шрифта для оформления чертежей	

⁵Вариативная часть планирования, разрабатывается в ходе изучения учебного предмета по годам, представляет собой развернутую форму тематического плана с указанием конкретных учебных занятий и сроков их проведения по представленным темам

⁶Урочное, внеурочное занятие

					словами, строками. Изучение конструкции прописных и строчных букв и цифр и примера выполнения надписей		Уметь выполнять чертёжный шрифт	
3	Основные правила выполнения и оформления чертежей. Типы линий.	17.09		Комбинированный	Форматы: назначение, размер формата А4. Основная надпись: назначение, размеры, графы надписи, расположение на чертеже. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная.	Практическая работа	Знать: о форматах, их назначении и размерах; линии чертежа; виды форматов. Уметь: оформлять формат А4; выполнять линии чертежа в соответствии со стандартами.	
4.	Графическая работа «Линии чертежа».	24.09		Отработка знаний и формирование умений	Провести различные линии и окружности.	Графическая работа	Знать: стандарт оформления формата и выполнения линий чертежа. Уметь: применить знания на практике; работать с чертежными инструментами.	
5.	Форматы, рамки, основная надпись	1.10		Отработка знаний и формирование	На листе формата А4 вычертить	Графическая работа	Знать: стандарт оформления	

	чертежа.			умений	рамку и графу основной надписи по размерам.	«Оформление формата»	формата и выполнения линий чертежа. Уметь: применить знания на практике; работать с чертежными инструментами.	
6.	Нанесение размеров на чертежах. Масштабы.	8.10		Комбинированный	Назначение размеров на чертежах. Линейные и угловые размеры. Выносные и размерные линии, правила их проведения на чертежах, написание размерных чисел. Назначение знаков диаметра и радиуса, правила их написания. Нанесение размеров дуг и углов. Применение условностей при нанесении размеров сторон квадрата, указание толщины и длины детали, применении пинией с указанием количества отверстий в детали.	Тестирование. Практическая работа «Нанесение размеров»	Знать: правила нанесения размеров на чертежах; стандарты масштабов. Уметь: наносить размеры; применять знания о масштабах	

					Назначение масштаба при изображении деталей, запись масштаба на чертеже.			
7-8	Геометрические построения. Деление окружности на равные части при построении чертежа.	15.10 22.10		Комбинированный	Примеры на деление отрезков на две и более равные части и угла пополам. Правила деления окружности на 4, 3, 6 равных частей с использованием чертёжных принадлежностей	Тестирование. Практическая работа «Деление окружности на равные части»	Знать: способы деления отрезков на две и более равные части и угла пополам; деления окружности на равные части Уметь: делить окружности на равные части	
9	Сопряжения	29.10		Комбинированный	Сопряжение: определение, примеры на чертежах. Построение сопряжения двух параллельных прямых, углов: нахождение центров, точек и радиусов сопряжений	Практическая работа «Построение сопряжений»	Знать: правила построения сопряжений. Уметь: работать с циркулем; выполнять сопряжения.	
10	Построение эллипса Общие сведения о способах проецирования. Чертежи в системе прямоугольных	12.11		Усвоение новых знаний	Построение эллипса, фокусы Процесс проецирования, элементы проецирования (проецируемая	Практическая работа «Построение плоскостей проекций»	Знать: виды проецирования; правилами проецирования; плоскости проекций Уметь: строить	

	проекций.				<p>фигура, плоскость проекций, центр проецирования, проецирующие лучи, проекция фигуры).</p> <p>Центральное проецирование: его суть, использование, примеры центральных проекций.</p> <p>Параллельное проецирование, примеры использования.</p> <p>Плоскости проекций.</p> <p>Прямоугольные проекции отрезков прямых линий.</p> <p>Проекционная связь.</p>		<p>проекции точки на три плоскости проекций; строить проекции отрезков</p>	
11	<p>Получение аксонометрических проекций.</p> <p>Построение аксонометрических проекций плоских фигур.</p>	19.11		<p>Усвоение новых знаний</p>	<p>Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции.</p> <p>Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров.</p> <p>Аксонометрия плоских фигур.</p>	<p>Практическая работа «Построение аксонометрических проекций плоских фигур»</p>	<p>Знать последовательность построения аксонометрических проекций</p> <p>Уметь: строить оси координат для построения аксонометрических проекций; строить аксонометрические проекции плоских фигур.</p>	

12	Аксонметрические проекции плоских предметов.	26.11		Комбинированный	Плоскогранные предметы. Правила построения аксонометрических проекций плоских предметов.	Практическая работа «Построение аксонометрических проекций плоских предметов»	Знать правила построения аксонометрических проекций плоских предметов. Уметь строить аксонометрические проекции плоских предметов
13	Аксонметрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.	3.12		Комбинированный	Тела вращения. Построение изометрической проекции окружности. Тела вращения. Построение аксонометрических проекций тел вращения.	Практическая работа «Построение овала»	Знать: тела вращения; последовательность построения овала и аксонометрических проекций тел вращения. Уметь: строить овал и аксонометрические проекции тел вращения.
14	Технический рисунок.	10.12		Комбинированный	Технический рисунок. Придание формы с помощью оттенения. Применение.	Практическая работа «Выполнение технических рисунков деталей»	Знать: определение технического рисунка; правила и последовательность его выполнения. Уметь выполнять технические рисунки.
15	Чертежи геометрических тел	17.12		Комбинированный	Геометрические тела. Проекция и	Практическая работа «Построение	Знать: геометрические тела;

					чертежи геометрических тел	чертежей геометрических тел»	последовательность построения проекций геометрических тел Уметь строить чертежи геометрических тел	
16	Анализ геометрической формы предмета. Проекция группы геометрических тел.	24.12		Комбинированный	Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Прямоугольные проекции группы геометрических тел.	Практическая работа «Построение проекций группы геометрических тел»	Знать последовательность построения проекций группы геометрических тел Уметь: анализировать форму предмета; строить проекции группы геометрических тел.	
17	Виды. Количество и расположение видов на чертежах.	14.01		Комбинированный	Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).	Практическая работа «Нахождение главного вида»	Знать: определение вида; название видов, расположение видов; определение главного вида. Уметь: выбирать главный вид; необходимое, но достаточное количество видов; правильно располагать виды.	
18	Построение проекции точки, лежащей на поверхности	21.01		Усвоение новых знаний	Проекция точки, лежащей на поверхности предмета. Проекция	Практическая работа «Построение проекций точек,	Знать правила построения проекций точки, лежащей на	

	предмета.				вершин, ребер и граней предмета. Постоянная прямая чертежа	нахождение вершин, ребер и граней предмета по чертежу»	поверхности предмета Уметь строить проекции точки; находить проекции ребер и граней предмета	
19	Порядок чтения чертежей деталей.	28.01		Комбинированный	Последовательность чтения чертежа. Чтение чертежа.	Практическая работа «Устное чтение чертежей»	Знать порядок чтения чертежа Уметь читать чертежи	
20	Эскизы	4.02		Комбинированный	Понятие эскиза. Правила выполнения эскиза. Требования к эскизам. Инструменты для обмера деталей. Последовательность выполнения эскиза. Использование условных знаков, обозначений.	Практическая работа «Построение эскизов»	Знать: определение эскиза; требования к эскизам; инструменты для обмера деталей; последовательность выполнения эскиза; использование условных знаков, обозначений. Уметь выполнять эскизы.	
21	Сечения	11.02		Усвоение новых знаний	Виды сечений. Назначение. Применение. Правила построения. Штриховка.	Практическая работа «Построение сечений»	Знать: определение сечения; виды сечений; назначение; применение; правила построения. Уметь строить сечения	
22	Сечения	18.02		Комбинированный	Особые случаи выполнения	Практическая работа	Знать: правила обозначения	

					сечений. Правила обозначения сечений. Обозначение материалов в сечениях.	«Обозначение сечений»	сечений; обозначение материалов в сечениях. Уметь выполнять и обозначать сечения.	
23	Разрезы	25.02		Усвоение новых знаний	Разрезы. Назначение разрезов. Различие между разрезами и сечениями. Виды разрезов. Правила выполнения разрезов	Практическая работа «Правила выполнения разрезов»	Знать: назначение разрезов; различие между разрезами и сечениями; виды разрезов; правила выполнения разрезов. Уметь выполнять разрезы	
24	Разрезы.	4.03		Комбинированный	Простые разрезы. Обозначение разрезов.	Практическая работа «Обозначение разрезов»	Знать правила обозначения разрезов. Уметь обозначать разрезы.	
25	Соединение вида и разреза. Местный разрез	11.03		Комбинированный	Соединение части вида с частью разреза Соединение половины вида с половиной разреза. Местный разрез	Тестирование. Практическая работа «Соединение вида с разрезом»	Знать: цель соединения вида с разрезом; правила соединения половины вида с половиной разреза; определение местного разреза, его применение; Уметь выполнять местный разрез.	
26	Общие сведения о соединениях деталей в изделии.	18.03		Усвоение новых знаний	Общие понятия о соединении деталей. Виды соединений деталей: разъемные,	Практическая работа «Определение видов соединений»	Знать общие сведения о соединениях деталей; виды соединений	

					неразъемные. Общие сведения, примеры, назначение, характеристика.		деталей; их назначение Уметь различать виды соединений	
27	Условное изображение и обозначение резьбы.	8.04		Комбинированный	Виды резьбы. Применение. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы.	Практическая работа «Изображение и обозначение резьбы».	Знать: виды резьбы, её применение; обозначение резьбы Уметь изображать и обозначать резьбу.	
28	Чертежи разъемных и неразъемных соединений	15.04		Комбинированный	Изображение болтовых и шпилечных соединений, сходства и различие.	Практическая работа «Выполнение расчётов для изображения болтовых и шпилечных соединений».	Знать последовательность изображения болтовых и шпилечных соединений Уметь выполнять расчёты для изображения болтовых и шпилечных соединений	
29	Графическая работа «Чертеж резьбового соединения».	22.04		Отработка знаний и формирование умений	Выполнить чертеж резьбового соединения используя упрощения применяемые стандартом.	Графическая работа «Чертеж резьбового соединения».	Знать последовательность изображения болтовых и шпилечных соединений Уметь строить чертежи болтовых и шпилечных соединений	
30	Сборочный чертёж	29.04		Усвоение новых знаний	Сборочный чертёж. Назначение.	Практическая работа «Нанесение	Знать: определение	

					Изображения на сборочных чертежах. Штриховка деталей на сборочном чертеже. Размеры, наносимые на сборочных чертежах. Позиции на сборочных чертежах.	позиций на сборочный чертёж» упр. 10 стр. 194	сборочного чертежа, его назначение Уметь: определять количество деталей на сборочных чертежах; наносить номера позиций	
31	Сборочный чертёж	6.05		Комбинированный	Спецификация сборочного чертежа – конструкторский документ. Условности и упрощения на сборочных чертежах.	Практическая работа «Спецификация»	Знать: определение спецификации, её назначение; условности и упрощения на сборочных чертежах Уметь выполнять и заполнять спецификацию	
32	Чтение чертежей несложных сборочных единиц	13.05		Комбинированный	Порядок чтения сборочных чертежей.	Практическая работа «Чтение сборочных чертежей».	Знать последовательность чтения сборочных чертежей Уметь читать сборочные чертежи	
33	Деталирование	20.05			Суть процесса деталирования, его необходимость. Правила деталирования. Способы нахождения	Практическая работа «Определение размеров для деталирования»	Знать определение деталирования, его необходимость Уметь рассчитывать размеры.	

					размеров при деталировании.			
34	Графическая работа «Деталирование»	27.05		Закрепле-ние знаний и форми-вание умений	Выполнение чертежей деталей по чертежу изделия	Графическая работа «Деталирова-ние»	Знать правила деталирования Уметь: рассчитывать размеры для деталирования; выполнять чертежи	

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

7.1. Учебно-методическое обеспечение⁷

7.1.1. Учебники

№	Автор, название	Год издания	Класс	Наличие электронного приложения
1.	Учебник «Черчение» 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.А. Гордиенко, В.В. Степакова. Москва, «АСТ» 2009 год	2009		

7.1.2. Учебно-методические пособия

№	Автор, название	Год издания	Класс	Наличие электронного приложения
1.	«Программно-методические материалы по черчению 9 класса», авторы: В.А. Гервер, В.В. Степакова и др. «Просвещение».			
2.	«Черчение», Я.В. Владимиров, учебное пособие. «Владос», 1999 год.	1999		
3.	«Карточки-задания по черчению для учащихся». «Просвещение», 1988 год	1988		
4.	«Учебник «Черчение» для 7-8 класса общеобразовательных учреждений». Авторы: А.Д. Ботвинников, В. А. Виноградов, И.С. Вышнепольский, «Просвещение», 1999 год.	1999		

7.1.3. Электронные образовательные ресурсы, применяемые при изучении предмета (курса)

№	Название ресурса (автор, ссылка на Интернет-ресурс)	Темы, в изучении которых применяется ресурс	Класс
1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету.		
2.	Электронные библиотеки по черчению		
3.			

7.2. Материально-техническое обеспечение

7.2.1. Учебное оборудование⁸

№	Название учебного оборудования	Темы, в изучении которых	Класс

⁷Списки включают основную литературу (УМК по предмету) и дополнительную литературу, которой пользуется педагогический работник при подготовке к учебным занятиям

⁸Указываются комплекты необходимого учебного оборудования, включая лабораторное, игровое, спортивное, демонстрационное, оснащение мастерских и пр.

		применяется оборудование	
1.	Таблицы по черчению.		
2.	Таблицы по ГОСТАМ в черчении.		
3.	Дидактический раздаточный материал.		
4.	Чертежные инструменты		

7.2.2. Компьютерная техника и интерактивное оборудование

№	Название учебного оборудования	Темы, в изучении которых применяется оборудование	Класс
1.	Компьютер		
2.	Принтер.		
3.	Экран проекционный		
4.	Принтер		
5.	Интерактивная доска.		
6.	сканер		